



FACULTATEA DE DREPT
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

EVENTIMENT ANIVERSAR PROGRAM

Vineri **Aula Magna a Universității de Vest**
20 mai 2022 **din Timișoara**

Bd. Vasile Pârvan nr. 4

8,30 - 9,00 Primirea participanților
9,00 - 10,30 Deschiderea evenimentului. Alocuțiuni introductive
10,30 - 11,00 Pauză de cafea
11,00 - 13,00 Masă rotundă – *Învățământul juridic din România. Continuarea unei dezbateri. Sesiunea întâi*
13,00 - 14,00 Prânz
14,00 - 16,00 Masă rotundă – *Învățământul juridic din România. Continuarea unei dezbateri. Sesiunea a doua*

Sala Barocă a Muzeului Național
de Artă Timișoara

Piața Unirii nr. 1

18,00 - 19,30 Recepție aniversară. Lansarea volumului
Imago iuris. Imaginarul dreptului

Timișoara Convention Center,
Sala Experience

Timișoara, str. Mărășești nr. 1-3

20,00 - 22,00 Cină



FACULTATEA DE DREPT
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA



FACULTATEA DE DREPT
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

MASA ROTUNDĂ

Învățământul juridic din România. Continuarea unei dezbateri

Vineri

20 mai 2022

**Aula Magna a Universității de Vest
din Timișoara**

Bd. Vasile Pârvan nr. 4

Temele în jurul cărora vor fi construite discuțiile își propun să continue dezbaterea care a avut loc în anul 2017, cu ocazia aniversării a 25 de ani de la înființarea Facultății de Drept din Timișoara, în cadrul mesei rotunde „Învățământul juridic din România. Prezumții, ficțiuni, realitatea”, cu privire la decalajele și tensiunile dintre lumea ideală și cea reală a învățământului juridic din România. Temele sunt avansate cu titlu ilustrativ.

Există un portret ideal al absolventului de drept? ■ Care și cât de uniforme ar trebui să fie criteriile de admitere în facultățile de drept? ■ Își permit facultățile de drept să fie suficient de selective cu studenții lor? ■ Sunt datorate facultățile de drept să amelioreze profilul cultural al absolventului de liceu? ■ Pot face acest lucru? ■ Reușesc facultățile de drept să acopere nevoia de pregătire a unui jurist european? ■ Cât de extinsă ar trebui să fie oferta de cursuri opționale și facultative a facultăților de drept? ■ Care este eficiența practicii oferite de facultățile de drept studenților lor? ■ Dar a cursurilor de Etică academică sau Scriere juridică ori Metodologie juridică? ■ Ar trebui introduse procesele simulate, cu titlu obligatoriu, în programa facultăților de drept? ■ Care mai este rolul lucrărilor de licență în drept? ■ Este educația oferită de facultățile de drept relevantă pentru cariera absolvenților care nu reușesc să accedă la profesiile juridice clasice? ■ Care este portretul real al absolventului de drept?

Există o ierarhie a facultăților de drept din România? ■ Care sunt criteriile acestei ierarhii? ■ Au reușit facultățile de drept înființate după 1989 să reducă decalajul față de facultățile de drept cu tradiție? ■ Este eficientă procedura actuală de acreditare și evaluare a facultăților de drept? ■ De ce finanțează statul român aproape 20 de facultăți de drept? ■ De câți absolvenți ai facultăților de drept are nevoie sistemul judiciar din România pe termen scurt și mediu? ■ Își asumă Hexagonul Facultăților de Drept un rol în dezvoltarea învățământului juridic? ■ Este dezirabilă o circulație constantă a profesorilor în cadrul Hexagonului? ■ Dar o mobilitate a studenților? ■ Pot fi identificate grupuri de interese care fac dificile încercările de reformare a învățământului juridic?

Care sunt raporturile inter-generaționale din interiorul facultăților de drept? ■ Cum își selectează facultățile de drept doctoranzii și, dintre aceștia, asistenții? ■ Cât de relevante sunt actualele criterii de promovare în cariera universitară? ■ Este necesară / dezirabilă cumularea carierei academice și a celei profesionale de către profesorii facultăților de drept? ■ Au nevoie profesorii din facultățile de drept de validare profesională extra-academică? ■ Există cercetători științifici în facultățile de drept? ■ Câte dintre tezele de doctorat în drept sunt cu adevărat valoroase științific? ■ Este necesară validarea cercetării în drept prin standardul recunoașterii internaționale? ■ Cum sunt percepute facultățile de drept în propriile universități? ■ Dar profesorii de drept între universitari? ■ În ce măsură contează pentru profesioniștii dreptului doctrina juridică din România? ■ Cât influențează doctrina juridică reformele legislative?

Care ar trebui să fie raportul dintre facultățile de drept și formatorii profesiilor juridice? ■ La ce vârstă și cu ce experiență ar trebui să poți deveni judecător? ■ Dar procuror? ■ Ar fi momentul ca accesul în profesiile juridice să fie condiționat de absolvirea unui masterat în drept? ■ Cât de relevantă și completă este tematica de concurs / examen pentru viitorii profesioniști ai dreptului? ■ Ar trebui să existe o formare comună a judecătorilor, procurorilor și avocaților? ■ Cum ar trebui să fie formulate și verificate criteriile privind calitățile personale și, mai ales, nivelul de maturitate atins de candidații la aceste concursuri / examene? ■ Cât de dificile ar trebui să fie examenele în raport cu concursurile? ■ Cât de mult diferă absolventul formării profesionale de absolventul facultății de drept?